МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Отдел образования Администрации Старицкого муниципального округа

МБОУ «Берновская СОШ»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете	зам. директора по УР	директор школы
	Харламова М.М.	О.В. Баранова
протокол № 10 от «24» июня 2026 г.	от «03» августа 2026 г.	Приказ №110 от «03» августа 2026 г.

Адаптированная рабочая программа по предмету технология (швейное дело) 8 класс

для обучающегося с умственной отсталостью
(интелектуальными нарушениями)
1 вариант

Составитель: учитель технологии
Земцова У.А.

.

д. Берново
2026 г

1. Пояснительнаязаписка

Рабочая программа учебного предмета «Швейное дело» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от17.12.2010 г. № 1897, с изменениями: приказ № 1577 от 31.12.2015) на основе требований к результатам освоения ООП ООО, с учетом Примерной программы по **«Швейному делу»** Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакциейВ.В. Воронковой,(Примерная ООП ООО, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и основных направлений программ, включенных в структуру ООП ООО МБОУ «Берновская СОШ» (программы развития УУД на уровне ООО, Программы воспитания и социализации учащихся на уровне ООО, Программы коррекционной работы).

Реализуется на основе УМК по профессионально-трудовому обучению «Швейное дело» для 5-9 классов основа программыВ.В. Воронковой, под редакцией Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида.

Швейное дело: учебник для 8кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида/Г.Б.КартушинаГ.Г.Мозговая 16-еиздание-М.: Провещение,2026 г.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программапредусматриваетподготовкуучащихсяспециальных(коррекционных)образовательныхучрежденийVIIIвидак самостоятельномувыполнениюпроизводственныхзаданийпопошивубельяилегкогоплатьясо специализациейпопрофессиишвея-мотористка женской и детской легкой одежды. Материалпрограммыв8класседостаточносложен:изучаютсятехнологияпошива легкойодежды,свойстватканей,устройствошвейныхмашин.Продолжаетсяобучениешкольниковпостроению чертежейизделийиих пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнениезакрепкимашиннойстрочки).Вырабатываетсяавтоматизациянавыковработынашвейноймашине. Учащиеся осваивают изготовлениеизделий,котороесостоитизмножествамелкихопераций.Поэтомуособоевнимание уделяетсяобучениюпланироватьпроцесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Цель: создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категориейвоспитанниковобщетрудовымииспециальнымиумениямиинавыкамивобластитехнологииизготовленияженскойидетской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысленияосуществляемогопроцесса

Задачи:

- формированиепрочныхпрофессионально-трудовыхуменийинавыков;
- развитиемышления,способностикпространственномуанализу;

- формированиеэстетическихпредставленийивкуса;
- воспитаниекультурытрудаи умениеиспользоватьвпрактическойдеятельностиобщеобразовательныхзнанийинавыков.

Вобразованииребенкасограниченнымивозможностямиздоровьяособоезначениедолжнопридаватьсяразвитиюегожизненной компетенции.

Разделыпрограммысодержатдидактическиеединицыобеспечивающиеформированиекомпетенций:

- дляразвитиякоммуникативной,социально-трудовойиучебно-познавательнойкомпетенции–сведенияосвойствахтканей,обезопасных приемах работы на швейной машине;

- сведенияоконструировании,моделированииитехнологииизготовленияшвейныхизделийобеспечиваютразвитиеучебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;

- знакомствосмассовымпроизводством,организациейработынашвейномпредприятии –становлениеиформированиеценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическоеобучениерабочейпрограммынаправленонаформированиеувоспитанниковзнанийосновматериаловедения,устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основнойзадачейпрактическогообученияявляетсяформированиепрофессиональныхумений инавыковпривыполнениии упражнений.На практическихзанятияхизучаютсяприемывыполненияоперацийпообработкедеталейи узловшвейных изделийизразличных материалов набытовых швейных машинах, технологическую последовательностьизготовления узловшвейныхизделий, требования, предъявляемыек качеству готовой продукции.

Основнымиметодамиобучения,являются:объяснение,рассказ,демонстрация,наблюдения,практическиеработы,инструктаж.

Дляопределениястепенидостиженияцелейобучения,уровнясформированностизнаний,умений,навыков,атакжевыявленияуровня развитияобучающихсясцельюкорректировкиметодикиобученияиспользуетсятекущий,промежуточныйиитоговыйконтроль.Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимисянауроках),образцыотдельныхдеталейиузлов,готовыхизделий.Накаждом занятииредусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.
Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемыхспомощьюкомпьютера.Программанаправленанаизучениеспособовконструирования,моделированияитехнологической обработкиконкретныхшвейныхизделий.Учащиесямогутвыбратьдляизготовлениялюбоеизпредлагаемых учителемпримерногоперечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой

четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения ипримененя различных технологий пошива не только лѐгкой женской и детской одежды, но и пошивудругой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами

наблюдения за ребѐнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков. Обучение швейномуделуразвивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует унихэстетическиепредставления,благотворносказываютсянастановлениилиличности,способствуетихсоциальнойадаптациии обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных,шерстяных и шелковыхтканей(изнатуральных и искусственных волокон)и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Должныуметь:

- распознаватьткань, качественно выполнять все виды швов,обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.

- рациональноорганизовыватьрабочееместо;

- составлятьпоследовательностьвыполнениятехнологическихопераций дляизготовленияизделия;

- выбиратьматериалы,инструментыиоборудованиедлявыполненияработ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов,приспособлений, машиниоборудования;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами ,машинами и оборудованием;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия(детали).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
-создания изделий с использованием ручных инструментов,машин,оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных,контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 8класса:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями иумениями,необходимых для выполнения практических работ;

- овладение правилами иприемами выполнения ручныхимашинныхработ;

- овладениеспособами вформированииипрофессиональных плановиввыборепрофессии.

Основные требования к умениям:

1-йуровень.

- распознаватьткань,качественновыполнятьвсевидышвов,обрабатыватьсрезышвов,верхниеинижниесрезыпоясныхизделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- последовательностьвыполнениятехнологическихопераций дляизготовленияизделия;
- выполнятьтехнологическиеоперациисиспользованиемручныхинструментов, приспособлений,машиниоборудования;
- осуществлятьдоступнымисредствамиконтролькачестваизготавливаемогоизделия(детали)самостоятельно.
- выполнятьизделиясиспользованиемручныхинструментов,машин,оборудованияиприспособлений;
- последовательностьвыполненияработспримененииемизмерительных,контрольныхиразметочныхинструментов;

2-й уровень.

- рациональноорганизовыватьрабочееместо;
- частичнораспознаватьткань,качественновыполнятьвсевидышвов,обрабатыватьсрезышвов,верхниеинижниесрезыпоясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- последовательностьвыполнениятехнологическихопераций дляизготовленияизделияспомощьюнаглядногопособия.
- выполнятьизделиясиспользованиемручныхинструментов,машин,оборудованияиприспособленийпообразцу.
- составлятьпланпоследовательностивыполненияработспримененииемизмерительных,контрольныхиразметочныхинструментов;

Формы оценивания:

Учительдолженподходитькоценочномубаллуиндивидуально,учитываяприоценочномсуждениисследующиемоменты:

- Качествоизготовленногоучащимсяобъектаработыиправильностьприменявшихсяимпрактическихдействий(анализработы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степеньумственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения,слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

Дляуспешногообученияподаннойпрограммешвейнаямастерскаяоснащенавсемнеобходимымоборудованием, станками и инструментами.

Преподаваниебазируетсяназнаниях,получаемыхучащимисяпоразличнымпредметам.

Межпредметные связи

Припрофессионально-трудовомобученииобщеобразовательная,коррекционно-развивающая,воспитательнаяи практическая задачи в условиях специальной (коррекционной) школырешаются комплексно при осуществлении тесной связитрудовогообучениясдругимиучебнымипредметами,особенносматематикой,письмомиразвитиемречи,изобразительным искусством, историей и литературой.

Коррекционнаясоставляющая

Программасоставленасучетомпсихофизическихособенностей,учащихсяснарушениеминтеллектуального развития с учетом особенностей умственной деятельности учащихся.

3. Описаниеучебногопредметавучебномплане.

Рабочаяпрограммапо профессионально-трудовомуобучению «Швейноедело»составлена, на основе программы В.В. Воронковой,под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для специальных(коррекционных)школ VIII вида для обучение в 8классе в объеме 238часов, по 7 часов в неделю.

4. Личностные и предметные результаты освоению учебного предмета.

Базовыеучебныедействия(БУД)дляучащихсясинтеллектуальнойнедостаточностью Личностные

действия:

- испытыватьчувствогордостизасвоюработу,гордитсяшкольными успехамиидостижениямикаксобственными,такисвоихтоварищей;
- уважительноибережноотноситсяклюдямтрудаирезультатамих деятельности;
- активновключатьсявобщеполезнуюсоциальнуюдеятельность;
- соблюдатьправилабезопасногоибережногоповедениявприроде;
- развитиелогическогоикритическогомышления,культурыречи,способностикумственномуэксперименту;
- формированиеуучащихсяинтеллектуальнойчестностииобъективности,способностикпреодолениюмыслительныхстереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитаниекачествличности,обеспечивающихсоциальнуюмобильность,способностьприниматьсамостоятельныерешения.

Регулятивные действия:

- приниматьисохранятьцелиизадачитиповыхучебныхипрактическихзадач,осуществлятьколлективныйпоисксредствих осуществления;
- определятьиформулироватьцельдеятельностиспомощьюучителя;
- высказыватьсвоѐпредположение(версию)наосноверабо тысматериалом;
- работатьпопредложенномуучителемплану;
- осознаннодействоватьнаосноверазныхвидовинструкцийдлярешенияпрактическихи учебныхзадач;
- оформлятьсвоимысливустнойиписьменной форме;
- осуществлятьвзаимныйконтрольвсовместнойдеятельности,адекватнооцениватьсобственноеповедениеиповедениеокружающих;
- осуществлятьсамооценкуисамоконтрольвдеятельности,адекватнореагироватьнавнешнийконтрольиоценку,корректироватьв соответствии с ней свою деятельность.

Познавательныедействия:

- находитьответынавопросы;

- делатьвыводыврезультатесовместнойработыклассаиучителя;

- проявлятьсвоитеоретические,практическиеумения инавыкиприподбореипереработкематериала;

- осуществлятьпоискнеобходимойинформациидлявыполненияучебныхзаданий;

- пониматьинформацию,представленнуюввидетекста,рисунков, схем;

- уметьвысказыватьсвоѐотношениекполучаемойинформации;

- оформлятьсвоимысливустнойиписьменнойформе;

- использоватьлогическиедействия(сравнение,анализ,синтез,обобщение,классификацию,установлениеаналогий,закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- использоватьвжизниидеятельностинекоторыемежпредметныезнания,отражающиенесложные,доступныесущественныесвязии отношения между объектами и процессами;

- применятьначальныесведенияосущностииособенностиобъектов,процессовиявленийдействительностивсоответствииссодержанием предмета и для решения познавательных и практических задач.

Коммуникативныедействия:

- вступатьиподдерживатькоммуникациювразныхситуацияхсоциальноговзаимодействия(учебных,трудовых,бытовыхидр.);

- использоватьразныеисточникиисредствополученияинформациидлярешениякоммуникативныхипознавательныхзадач;

- слушатьсобеседника,вступатьвдиалогиподдерживатьего;учитьсяработатьвпаре,группе;выполнятьразличныероли(лидера, исполнителя);

- договариватьсяиприходитькобщемурешению;

- формулироватьсобственноемнениеи позицию;

- осуществлятьвзаимныйконтроль.

Ожидаемые результаты:

Обучающиесядолжнызнать/понимать:

• основныетехнологическиепонятия;

• назначениеитехнологическиесвойстваматериалов;

- назначениеиустройствоприменяемыхручныхинструментов,приспособлений,машиниоборудования;
- виды,приемыипоследовательностьвыполнениятехнологическихопераций,влияниеразличныхтехнологий

обработки материалов на окружающую среду и здоровья человека;

- понятиепрофессиональнойдеятельности;
- профессииииспециальности,связанныесобработкойматериалов,созданиемизделийизних,получением продукции;
- разделениеиспециализациитруда,сферы,отрасли,предметыипроцесспрофессиональнойдеятельности;
- основныевидыхудожественнойобработкиматериалов;
- определенияпонятийтермоклеевыяаппликация;
- основныеэтапывыполнениятворческого проекта;
- этапыпроцедурызащитывыполненногопроекта.

Должны уметь:

- рациональноорганизоватьрабочееместо;
- находитьнеобходимуюинформациювразличныхисточникахиприменять;
- составлятьпоследовательностьвыполнениятехнологическихопераций дляизготовленияизделия;
- выбиратьматериалы,инструментыиоборудованиядлявыполненияработ;
- выполнятьтехнологическиеоперациисиспользованиемручныхинструментов,приспособлений,оборудования;
- соблюдатьтребованиябезопасноститрудаиправилапользованияручнымиинструментами,оборудованием;
- осуществлятьдоступнымисредствамиконтролякачестваизготавливаемогоизделия(детали);
- находитьиустранятьдопущенныедефекты;
- проводитьразработкуучебногопроекта(выбирать темубудущегопроекта,проводить сбориобработкутребуемойинформации);
- подготовить,защититьсвойпроект;
- распределятьработуприколлективной деятельности.

Контрольосуществляетсявформепроведенияконтрольнойработывконцекаждогоразделаичетвертипослепроведенияпрактического повторения.

5. Содержание программы

Программаразбитапочетвертям,вкаждойчетвертисодержитсяопределенноеколичество разделов.

Первая четверть состоитиз 5разделов:

РазделI:Сведенияоработешвейныхмашин-9часов; Раздел

II: Волокно шелка -12 часов;

РазделIII:Дополнительныесведенияоткани-7часов; Раздел

IV: Сведения об одежде - 12 часов;

РазделV:Изготовлениеблузок.Соединениеосновныхдеталейплечевогоизделия-23часов;

Вторая четверть состоитиз 2разделов:

РазделI:Изготовлениевыкройкицельновыкроеногоплатьянаосновевыкройкиблузкииираскрой -22часов; Раздел II:

Отделка швейных изделий - 27 часов.

Третья четверть состоит из 4разделов:

РазделI:Построениечертежаосновыцельновыкроенногоплатья-13часов;

РазделII:Обработкаотдельныхдеталейиузловплечевыхшвейныхизделий:рукава -22часов; Раздел III:

Обработка бортов подбортами в женском легком платье - 11 часов;

РазделIV:Обработкаотдельныхдеталейи узловплечевыхшвейныхизделий:воротники-24часов.

Четвертая четверть состоит из 5разделов:

РазделI:Обработкадеталейскокетками-15часов;

РазделII:Изготовлениеплечевыхизделийнаосновевыкройкицельновыкроенногоплатья.Раскройблузкисзастежкойдоверха -7часов; Раздел III:

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата-15часов;

Раздел IV:Ремонтодежды–4часа

РазделV:Практическоеповторение-15часов

Календарно-тематическоепланированиепопредметуШвейноедело8класс

№	Наименованиетемы,раздела	Кол-во часов	Дата
РазделI:Сведения о работе швейных машин- 9часов.			
1	**Урок1.**ВводноезанятиеРабочиемеханизмышвейной машины	2	
2	**Урок2.**Приспособлениякшвейныммашинам	2	
3.	**Урок3.**Образованиечелночногомашинного стежка	1	
4.	**Урок4.**Неполадкивработешвейноймашины	2	
5.	**Урок5.**Уходзашвейноймашиной	1	
6	**Урок6.**Контрольнаяработапо разделу	1	
РазделII:Волокно шелка-12часов			
1.	**Урок1.**Пряжаизволокон шелка	2	
2.	**Урок2.**Свойствашелковыхтканей	1	
3.	**Урок 3.** Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяныхишелковыхтканейпотехнологическим свойствам	2	
4.	**Урок4.**Волокнаискусственногошелка	2	
5.	**Урок5.**Свойстватканейизискусственного шелка	2	
6.	**Урок6.**Синтетическиеволокна	1	
7.	**Урок7.**Свойстватканейизсинтетическихи смешанных волокон	1	

8.	**Урок8.**Контрольнаяработапо разделу	1	
РазделIII:Дополнительные сведения о ткани-7часов.			
1	**Урок1.**Отделкаткани	2	
2.	**Урок2.**Возможныедефектывпроцессеее производства	2	
3	**Урок3.**Выбортканидляпошиваверхнейодежды	1	
4.	**Урок4.**Подготовкатканикраскроюираскрой	1	
5.	**Урок5.**Контрольнаяработапо разделу	1	
РазделIV:Сведения ободежде -12 часов.			
1	**Урок1.**Стильводеждеимода	2	
2.	**Урок2.**Комплектыженскойодежды	2	
3.	**Урок3.**Силуэтыводежде	1	
4.	**Урок4.**Фасоныплечевыхизделий	2	
5.	**Урок5.**Учетособенностейфигурыпривыборе фасона изделий	2	
6.	**Урок6.**Описаниефасоновизделия	2	
7.	**Урок7.**Контрольнаяработапо разделу	1	
РазделV:Изготовление блузок.Соединение основных деталей плечевого изделия-23 часов.			
1.	**Урок1.**Тканиизнатуральногоиискусственного шелка и их свойства	2	
2.	**Урок2.**Прямаяблузкабезрукавови воротника	2	
3.	**Урок3.**Снятиемерокипостроениечертежаосновы прямой блузки	2	
4.	**Урок4.**Простейшеемоделирование	2	

5.	**Урок5.**Блузкабезворотникаскоротким цельновыкроеным рукавом	2	
6.	**Урок6.**Подготовкатканикраскроюираскладка деталей прямой блузки на ткани	1	
7.	**Урок7.**Подготовкадеталейкрояблузкикобработке	2	
8.	**Урок8.**Подготовкаблузкикпримерке	1	
9.	**Урок9.**Проведениепримерки	1	
10.	**Урок10.**Практическаяработа:пошивпрямойблузки без рукава и воротника	7	
11.	**Урок11.**ИтоговаяконтрольнаяработапоIчетверти	1	
РазделI:Изготовление выкройки цельновыкроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой-22часов			
1	**Урок1.**Вводноезанятие**.**Сведениео платье	1	
2	**Урок2**Платье цельновыкроеное	1	
3.	**Урок3.**Изготовление выкройки цельновыкроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4	2	
4.	**Урок4.**Расчет раствора вытачек по линии талии	1	

5.	**Урок5.**Изготовлениевыкройкицельновыкроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4	2	
6.	**Урок6.**Моделированиевырезагорловинывплатье без воротника	2	
7.	**Урок7.**Моделированиецельновыкроеногоплатья	2	
8.	**Урок8.**Разработкафасоновцельновыкроеногоплатья	1	
9.	**Урок9.**Раскройипошивцельновыкроенногоплатья	2	
10.	**Урок10.**Подготовкаплатьякпримерке	1	
11.	**Урок11.**Проведение Iпримеркиплатья	1	
12.	**Урок12.**ПроведениеIIпримеркиплатья	1	
13.	**Урок13.**Пошив платья	4	
14.	**Урок14.**Контрольнаяработапоразделу	1	

РазделII:Отделка швейных изделий-27часов			
1	**Урок1.**ВидыотделкиОтделкаизделийвышивкой	1	
2	**Урок2.**Применениевышивкидляукрашенияшвейныхизделий	2	
3.	**Урок3.**Видывышивки	2	
4.	**Урок4.**Инструментыиприспособлениядлявыполнениявышивки	1	

5.	**Урок5.**Способыпереводарисунканаткань	2	
6.	**Урок6.**Вышивкистебельчатымстежком	2	
7.	**Урок7.**Вышивкигладью	4	
8.	**Урок8**Приемывышивкигладью	4	
9.	**Урок9.**Использованиецветныхнитокввышивкахгладью	1	
10.	**Урок10.**МережкаВыполнениемережкиразличнымиспособами	2	
11.	**Урок11.**Рюши,	2	
12.	**Урок12.**Воланы	2	
13.	**Урок13.**Мелкиескладкии защипы	1	
14.	**Урок14.**ИтоговаяконтрольнаяработапоIIчетверти	1	
IIIчетверть (70 часов) **РазделI:Построение чертежа основы цельновыкроенного платья-13 часов**.			
1.	**Урок1.**Вводноезанятие	2	
2.	**Урок2.**Тканидля платья	2	
3.	**Урок3.**Меркидляплатья,правилаихснятия	2	
4.	**Урок4.**Основныеусловныелинииориентирныеточкифигуры	2	
5.	**Урок5.**Построениечертежаплатья	2	
6.	**Урок6.**Построениечертежаосновыцельновыкроеногоплатьявнатуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	2	
7.	**Урок7.**Контрольнаяработапо разделу	1	
РазделII:Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий :рукава-22часов.			
1	**Урок 1.**Рукава	2	
2.	**Урок2.**Снятиемерокдляпостроениячертежаосновыдлинногопрямогорукава	2	

	и манжета		
3.	**Урок3.**Построениечертежаиподготовкадеталейвыкройкидлинногопрямого рукава и манжеты к раскрою	2	
4.	**Урок4.**Построениерукававнатуральнуювеличину	2	
5.	**Урок5.**Видыобработкинижнегосрезадлинногопрямогорукаванаобразце	2	
6.	**Урок6.**Обработканижнегосрезарукавазамкнутойманжетойнаобразце(I способ)	2	
7.	**Урок7.**Обработканижнегосрезарукавазамкнутойманжетойнаобразце(II способ)	2	
8.	**Урок8.**Обработканижнегосрезарукаваманжетойназастежке(наобразце)	2	
9.	**Урок9.**Обработканижнегосрезарукаварезиновойтесьмой(на образце)	2	
10.	**Урок10.**Видыобработкинижнегосрезакороткогопрямого рукава	2	
11.	**Урок11.**Соединениерукаваспроймойвизделиях с боковымишвамиибезних	1	
12.	**Урок12.**Контрольнаяработапоразделу	1	
РазделIII:Обработка бортов под бортами в женском легко мплатье-11часов			
1	**Урок 1.**Подборта	2	
2.	**Урок2.**Изготовлениевыкройкиподбортацельновыкроеногосбортом,для изделий с застежкой до верха	2	
3.	**Урок3.**Изготовлениевыкройкиотрезногоподбортадляизделийсотворотами	2	
4.	**Урок4.**Обработкавнутреннегосрезаподборташвомвподгибкусоткрытым срезом и соединение борта с отрезным подбортом	2	
5.	**Урок5.**Обработканижнегосрезаподборта,цельновыкроенногосбортомв изделия с застежкой	2	
6.	**Урок6.**Контрольнаяработапо разделу	1	

РазделIV:Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий:воротники-24часа.			
1.	**Урок 1.**Воротники	2	
2.	**Урок2.**Деталисрезовворотникаиснятиемерокдляего построения	2	
3.	**Урок3.**Построениечертежаворотника–стойкавМ1:4	1	
4.	**Урок4.**ПостроениечертежаворотниканастойкевМ1:4	1	
5.	**Урок5.**Построениечертежаотложноговоротникадляизделийсзастежкойдо верха в М 1:4	1	
6.	**Урок6.**ПостроениечертежаотложноговоротникадляизделийсотворотамивМ 1:4	1	
7.	**Урок7.**Обработкаотложноговоротниканаобразце(без подкладки)	2	
8.	**Урок8.**Обработкаворотниканастойке(на образце)	2	
9.	**Урок9.**Соединениеворотниканастойкесгорловинойизделия	2	
10.	**Урок10.**Соединениеворотникасгорловинойизделияспомощьюподкройной обтачки	2	
11.	**Урок11.**Соединениеотложноговоротникасгорловинойвизделияхсзастежкой до верха	2	
12.	**Урок12.**Соединениеотложноговоротникасгорловинойвизделияхсотворотами	2	
13.	**Урок13.**Разметкапетельвизделиях сзастежкойдо верха	1	
14.	**Урок14.**Разметкапетельвизделиях сотворотами	1	
15.	**Урок15.**Разметкаместпришиванияпуговиц	1	
16.	**Урок16.**КонтрольнаяработапоIIIчетверти	1	
IVчетверть(56 часов)			
РазделI:Обработка деталей с кокетками-15 часов.			
1	**Урок 1.**Кокетки	2	

2	**Урок2**Моделированиекокеток	2	
3.	**Урок3**Соединениекокеткиспрямымнижнимсрезомсосновнойдеталью стачным швом на образце	2	
4.	**Урок4.**Соединениекокеткиспрямымнижнимсрезомсосновнойдеталью настрочным швом на образце	2	
5.	**Урок5.**Соединениекокеткиспрямымнижнимсрезомсосновнойдеталью накладным швом на образце	2	
6.	**Урок6.**Соединениекокеткисфигурнымилиовальнымнижнимсрезомс основной деталью накладным швом на образце	2	
7.	**Урок7.**Обработканижнегосрезакокеткиоборкойна образце	2	
8.	**Урок8.**Контрольнаяработапо разделу	1	
РазделII:Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельновыкроенного платья.Раскрой блузки с застежкой доверха - 7часов			
1	**Урок1.**Блузасзастежкойдоверха	2	
2.	**Урок2.**Изготовлениевыкройкиблузкисзастежкойдоверха	2	
3.	**Урок3.**Раскройипошивблузкисзастежкойдоверха	2	
4.	**Урок4.**Контрольнаяработапо разделу	1	
РазделIII:Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата-15 часов.			
1.	**Урок1.**Общиепредставленияополучениенетканых материалов	2	
2.	**Урок2.**Сведенияохалатах	2	
3.	**Урок3.**Халатсотложнымворотником	2	
4.	**Урок4.**ИзготовлениевыкройкихалатавМ1:4	2	
5.	**Урок5.**Нанесениелинийфасонанавыкройкеосновыцельновыкроеного платья	2	

6.	**Урок6.**Изготовлениевыкройки.	2	
7.	**Урок7.**Пошивхалата	2	
8.	**Урок8.**Контрольнаяработапо разделу	1	
РазделIV:Ремонт одежды–4часа			
1.	**Урок1.**Наложениезаплатыстачным швом	2	
2.	**Урок2.**Штуковка	2	
РазделV:Практическое повторение-15часов			
1.	**Урок1.**Изделие- пододеяльник	1	
2.	**Урок2.**Раскройпододеяльникасвырезомвбоковомшве	1	
3.	**Урок3**.Подготовкадеталейкрояпододеяльникак обработке	1	
4.	**Урок4**Обработкавыреза пододеяльника	2	
5.	**Урок5.**Обработкадолевыхсрезов пододеяльника	2	
6.	**Урок6.**Обработкапоперечныхсрезовпододеяльникаи	2	
7.	**Урок7.**Окончательнаяотделкапододеяльника	2	
8.	**Урок8.**Изделие-простынь	1	
9.	**Урок9.**Пошив простыни	2	
10.	**Урок10.**Итоговаяконтрольнаяработа	1	

Тематическоепланирование

Поурочноепланирование8классаIчетверть(56ч.);IIчетверть(56ч.);IIIчетверть(70ч.); IVчетверть(56ч.)

№ п/п	Наименование темы,раздела	Кол-во часо	Время	Основные знания	Основные умения	Тип урока	Методы	Форма организации	Средства	**Интеграция**

		в								
РазделI:Сведения о работе швейных машин-9часов.										
1.	**Урок1.**Вводное занятие.Рабочие механизмы швейной машины	2		Знакомствос кабинетом, правила поведениявнем соблюдениеТ.Б. Распределение учащихся по рабочимместам. Объяснить рабочие механизмы швейной машины	Соблюдать правила безопасности Бережно относитсяк предметам. Уметьотличать основные рабочиеорганы швейной машины.	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Мини-плакатысТ.Б Учебник8кл., швейные принадлежности, измерительные инструменты	
2.	**Урок 2.**Приспособления к швейным машинам	2		Рассказать о приспособлениях малой механизации	Знать, что относитсяк приспособлениям малой механизации	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник8кл. миниплакаты с изображениями приспособлений малой механизации	
3.	**Урок 3.**Образование челночного машинного стежка	1		Рассказать последовательность образования двухниточного челночного стежка	Знать, как образуется челночный стежок	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник8кл. миниплакаты с изображениями челночного стежка	
4.	**Урок 4.**Неполадкив	2		Рассказать неисправности,	Знать,почемук швейной	Урок обобщенияи	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник8кл.	

	работешвейной машины			которыечаще всего встречаютсяпри работе швейной машины	машиненужно относиться бережно	систематизации знаний				
5.	**Урок5.**Уходза швейной машиной	1		Рассказать,как необходимо ухаживать за швейной машиной	Знать, как производиться чисткаисмазка швейной машины	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник8кл.	
6.	**Урок6.** Контрольная работа по разделу	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
РазделII:Волокно шелка-12 часов.										
1.	**Урок1.** Классификация натуральных волокон.Пряжа из волокон шелка	2		Рассказать,как получают натуральное шелковое волокно	Знатьдлячего разводят тутового шелкопряд	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник8кл.	
2.	**Урок 2.**Свойства шелковых тканей	1		Рассказать,какие свойства имеютшелковые ткани	Знать,какие свойства шелковых тканей надо учитыватьпри раскроеизделий	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник8кл.	

3.	**Урок 3.** Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяныхи шелковых тканей по технологическим свойствам	2		Объяснить, какиесвойства тканейотносятк технологическим.	Знатькакие ткани при раскрое требуют увеличения припусковна швы	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный индивидуальный	Учебник8кл.	
4.	**Урок4.**Волокна искусственного шелка	2		Рассказать,как получают вискозное и ацетатное волокно	Знатьсвойства вискозного и ацетатного волокон	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник8кл.	
5.	**Урок 5.**Свойства тканей из искусственного шелка	2		Рассказатькакие изделияшьютиз искусственных шелковых тканей	Знать какие свойства искусственных тканей надо учитывать при раскрое и стирке	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник8кл.	
6.	**Урок 6.**Синтетические волокна	1		Рассказать из чегополучают синтетические волокна	Знатьсвойства волокон капрона, лавсанаи нитрона	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник8кл.	
7.	**Урок 7.**Свойства тканей из синтетическихи	1		Рассказатькакие ткани называются тканями из	Знать,какие особенности имеюттканииз шерсти с	Урок обобщения и систематизац	Словесный, наглядный	Коллективный индивидуальный	Учебник8кл.	

	смешанных волокон			смешанных волокон	лавсаноминитроном	ии знаний				
8.	**Урок 8.**Контрольная работа по разделу	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
РазделIII:Дополнительныесведенияоткани-7часов.										
1.	**Урок1.**Отделка ткани	2		Рассказать учащимся, для чегонеобходима отделка ткани. Ознакомить учащихся,какие процессы отделки проходитткань.	Уметь различатьвиды отделки и выбирать необходимую отделку для разных швейных изделий	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, изделия с подбортами	
2.	**Урок 2.**Возможные дефекты в процессе ее производства	2		Рассказать учащимся,что необходимо сделатьстканью перед раскроем. Ознакомить учащихся с дефектами ткачества, крашения и печатания	Уметь находить дефектыткании устранять ихпри раскрое	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, изделия с подбортами	

				рисунка.						
3.	**Урок3.**Выбор ткани для пошиваверхней одежды	1		Объяснитьот чего зависит выбортканидля пошива различных изделий. Рассказать,что необходимо учитывать при выборе ткани для пошива платьяичтодля пошиваверхней одежды	Знать от чего зависит выбор ткани для пошиваплатья. Знать почему при выборе ткани для пошива платья надоучитывать ее рисунок	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, изделия с подбортами	
4.	**Урок 4.**Подготовка тканикраскрою и раскрой	1		Рассказатькакие правила необходимо соблюдать при раскроедеталей из ткани. Объяснить,как подготовить деталикрояк обработкеидля чего служит манекен.	Знатьдлячего выполняют декатировку ткани,и для чего применяют манекен. Уметь проводитьперед раскроем внешнейосмотр ткани. Знать правила, которые необходимо соблюдать при раскроедеталей изткани.Знать, чтотакое	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности	

					обмеловкаикак она производится					
5.	**Урок 5.**Контрольная работа по разделу	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
РазделIV:Сведенияободежде -12 часов.										
1.	**Урок1.**Стильв одежде и мода	2		Рассказать учащимся о стиляходежды.	Знать, какие бываютстили одежды	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
2.	**Урок 2.**Комплекты женскойодежды	2		Объяснить учащимся, что такое комплект. Рассказать,как различают комплекты одеждыпо назначению,и что может служить дополнения к одежде.	Знать,что входит в комплект одежды.Уметь различать комплекты одежды по назначению	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, модели комплектов женской одежды	
3.	**Урок3.**Силуэты в одежде	1		Объяснить учащимся,от чего зависит формаиразмер одежды.	Знать от чего зависятформаи размер одежды. Знать какие силуэты различаютв	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности	

				Рассказатькакие силуэты различаютв одежде	одежде.					
4.	**Урок4.**Фасоны плечевых изделий	2		Объяснить понятиефасон. Ознакомить учащихся с изделиями, которые относятся к плечевым изделиям.	Знатькакие изделия относятсяк плечевым	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
5.	**Урок5.**Учет особенностей фигуры при выборефасона изделий	2		Рассказать учащимся,какие бывают фигуры взависимостиот осанки. Объяснитькакие особенности фигуры необходимо учитыватьпри выборефасона изделия.	Знать какие особенности фигурынадо учитывать при выборе фасона изделия.Уметь различать фигуры в зависимостиот осанки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
6.	**Урок 6.**Описание фасоновизделия	2		Объяснить учащимся,очем они должны рассказать при описаниифасона изделия.	Знать о чем необходимоив каком порядке нужно рассказатьпри описании	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности	

					фасонаизделия.					
7.	**Урок 7.**Контрольная работа по разделу	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
РазделV:Изготовлениеблузок.Соединениеосновныхдеталейплечевогоизделия-23часов.										
1.	**Урок1.**Тканиз натурального и искусственного шелка и их свойства	2		Объяснить,как происходит получение и свойства вискозного и ацетатного волокон. Рассказатьо свойствах тканей из искусственного шелка.	Знатьсвойства вискозного и ацетатного волокна, уметьих отличать	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Изображения происхождения и получения вискозного и ацетатного волокна Учебник8кл., швейные принадлежности	
2.	**Урок2.**Прямая блузка без рукавов и воротника	2		Рассказать о прямойблузки без рукавов и воротника.	Знать и уметь обработку нижнегосреза. Знать из каких деталейсостоит крой прямой блузы	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Изображения происхождения и получения вискозного и ацетатного волокна Учебник8кл., швейные принадлежности	

3.	**Урок3.**Снятие мерок и построение чертежаосновы прямой блузки	2		Рассказать, какие мерки необходимыдля построения блузы и их снятие. Объяснить, какаямерка определяет размеризделия.	Уметь пользоваться инструкционной картой	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
4.	**Урок 4.**Простейшее моделирование	2		Рассказать,что такое моделирование. Объяснить сколько ткани потребуетсядля пошива различных блузок	Уметь определять необходимое количество тканидля пошива различных блузок	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности, детали кроя блузы, инструкционная карта, Мини-плакатс изображением чертежа	
5.	**Урок 5.**Блузка без воротника с коротким цельновыкроеным рукавом	2		Рассказать, что представляет собойблузабез воротника с коротким цельновыкроеным рукавом	Уметь определять цельновыкроенный рукав	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный,	Учебник8кл., швейные принадлежности, Журналы мод.	
6.	**Урок 6.**Подготовка тканикраскрою и раскладка	1		Объяснить какими способами разлаживается	Уметь выполнять раскладку деталейна	Урок комплексного применения	Словесный, наглядный, практическ	Коллективный, индивидуальн	Учебник8кл., швейные принадлежности, детали	

	деталейпрямой блузкинаткани			тканьнастоле для раскроя. Рассказать,как можно использовать выпады ткани, полеченныепри раскрое.	ткань	ЗУН	ий	ый	кроя блузы. Мини-плакат с изображением чертежа	
7.	**Урок7.** Раскладка выкройки на ткани, раскрой. Подготовка деталейкроя блузки к обработке	2		Пролаживание копировальных строчек, перевести контурные линии на парнуюдеталь	Уметь подготовить деталикрояк обработки и выполнитьее	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, наглядный, практический	Групповой, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности, детали кроя блузы, инструкционная карта, Мини-плакатс изображением чертежа	
8.	**Урок 8.**Подготовка блузки к примерке	1		Рассказать,как выполняется подготовка блузки к примерке и выполнитьее.	Должны знать, чтонеобходимо сделать для примерки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
9.	**Урок 9.**Проведение примерки	1		Рассказать,как выполняется примерка и провести ее	Уметь проводить примерку	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Словесный, наглядный, практический	Групповой	Учебник8кл., швейные принадлежности	

10.	**Урок 10.**Практическая работа: пошив прямой блузки безрукаваи воротника	7		Объяснитьход работы по пошивублузы. Пошивблузы.	Знать этапы пошиваблузы	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Словесный, наглядный, практический	Индивидуалный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
11.	**Урок 11.**Итоговая контрольная работа по I четверти	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	

РазделI:Изготовлениевыкройкицельновыкроеногоплатьянаосновевыкройкиблузкииираскрой-22часов.										
1.	**Урок 1.** Вводное занятие**.**Сведение о платье	1		Распределение учащихся по рабочимместам. Планработына четверть. Рассказать какиебываютплатья по назначению, от чего зависит выбор фасона платья	Соблюдать правила безопасности Бережно относитсяк предметам Знатьфасоны платья.	Урокизучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Мини-плакатыс Т.Б Учебник 8 кл., швейные принадлежности ,измерительные инструменты	
2.	**Урок 2**Платье цельновыкроено е	1		Объяснить, какие платьяназываются цельновыкроенными .	Уметьотличать ц/в платья от резного	Урокизучения новыхзнаний	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Мини–плакаты с изображениями фасонов платья Учебник 8 кл., швейные принадлежности	

3.	**Урок 3.** Изготовление выкройки цельновыкроеного платья прямогосилуэта в масштабе 1:4	2		Объяснить,какими способами можно создать в изделии более плотное прилегание по линии талии.	Уметьснимать необходимые мерки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
4.	**Урок4.**Расчет раствора вытачек по линииталии	1		Объяснить,как правильнозаписать ход работы.	Выполнитьрасчет растворателиевых вытачек по пунктам инструкционной карты	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
5.	**Урок 5.**Изготовление выкройки цельновыкроеного платья свободного силуэта в масштабе1:4	2		Объяснить,как изготовить выкройку цельновыкроенного платья свободного силуэта на основе выкройкипрямой блузы	Знать, как переделать выкройку	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
6.	**Урок 6.**Моделирование выреза горловины в платьебез воротника	2		Выполнить моделирование выреза горловины выбранногофасона на выкройке цельновыкроенного платья	Уметь выбирать нужныйвырездля различных моделей	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
7.	**Урок 7.**Моделирование	2		Объяснить,что такое модель. Рассказать,что,	Знать,что,значит, выполнить разработкуфасона	Урок комплексного применения	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	

	цельновыкроено го платья			значит,выполнить разработкуфасона платья	платья	ЗУН				
8.	**Урок 8.**Разработка фасонов цельновыкроено го платья	1		Объяснить,как выбираютмодель платья.	Выполнитьработу по разработке фасонавыбранной модели платья по плану	Урокизучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Мини–плакаты с изображениями фасонов платья Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
9.	**Урок9.**Раскрой и пошив цельновыкроен ного платья	2		Рассказать,как выполняется раскройц/вплатья	Выполнить раскладкудеталей выкройки платья на ткани	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
10.	**Урок 10.**Подготовка платья к примерке	1		Сметать вытачки, плечевыеибоковые срезы	Должнызнать,что необходимо сделатьдля примерки.	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, наглядный, практический	Групповой	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
11.	**Урок 11.**Проведение I примерки платья	1		Объяснить, что включает в себя перваяпримеркаи выполнить ее	УметьпроводитьI примерку	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, наглядный, практический	Групповой	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
12.	**Урок 12.**Проведение II примерки платья	1		Объяснить, что включаетвсебя втораяпримеркаи выполнить ее	Уметьпроводить II примерку	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, наглядный, практический	Групповой	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
13.	**Урок 13.**Пошив платья	4		Обработка вытачек плечевых,боковыхи нижнего срезов	Знать этапы пошиваплатья	Урок комплексного применения	Практически й	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	

						ЗУН				
14.	**Урок 14.**Контрольная работа по разделу	1		Научитьучащихся самостоятельно ориентироватьсяв задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урокпроверки, оценки, коррекцииЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
РазделII:Отделка швейныхизделий-27часов.										
1.	**Урок 1.**Виды отделки Отделка изделийвышивкой	1		Рассказатьучащимся о видах отделки.	Уметьотличать постоянную и съемную отделки. Научитьучащихся выполнять отделкувышивкой	Урокизучения новых знаний	Словесный наглядный	Коллективный индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности Мини –плакаты с изображениями видов	
2.	**Урок 2.**Применение вышивки для украшения швейныхизделий	2		Объяснить в каких случаяхвыполняется отделка вышивкой	Применятьи выполнять вышивкудля украшения швейныхизделий	Урокизучения новыхзнаний	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Мини–плакаты с изображениями видов вышивки, Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
3.	**Урок3.**Виды вышивки	2		Рассказать о видах вышивки,какойвид называется гладью	Уметьразличать видывышивкии выполнять ее	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Мини–плакаты с изображениями видов вышивки, Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
4.	**Урок 4.**Инструментыи	1		Рассказать о инструментахи	Соблюдать ТБ с инструментамии	Урок комплексного	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл. Инструментыи	

	приспособления длявыполнения вышивки			приспособлениях для выполнения вышивки	приспособлениям и для вышивки. Уметьразличать инструменты и приспособления	применения ЗУН			приспособления применяемые длявыполнения вышивки	
5.	**Урок5.**Способы переводарисунка на ткань	2		Рассказатьпять самых распространенных способовперевода рисунка на ткань	Уметьвыполнять перевод рисунка на ткань. СоблюдатьТБ	Урокизучения новых знаний	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Изображения видоввышивки, калька, переводка Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
6.	**Урок6.**Вышивки стебельчатым стежком	2		Научитьвышивки стебельчатым стежком	Выполнение вышивки стебельчатым стежком	Урокизучения новых знаний	Практический	Индивидуальный	Изображения видоввышивки, калька, ткань. Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
7.	**Урок7.**Вышивки гладью	4		Уметьразличать виды вышивки гладью Научитьвышивки гладью	Выполнение вышивкигладью	Урокизучения новых знаний	Практический	Индивидуальный	Изображения видоввышивки, калька, ткань. Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
8.	**Урок 8** Приемы вышивкигладью	4		Рассказатьовидах вышивок гладью	Уметь выполнять	Урокизучения новых знаний	Практический	Индивидуальный	Изображения видоввышивки, калька, ткань. Учебник 8 кл., швейные принадлежности	

9	**Урок 9.** Использование цветных ниток в вышивкахгладью	1		Рассказать,что необходимо учитывать при подборенитокдля вышивки гладью	Знать,чемможно дополнить вышивку	Урокизучения новых знаний	Практический	Индивидуальный	Изображения видоввышивки, калька, ткань. Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
10	**Урок10.**Мережка Выполнение мережки различными способами	2		Объяснитьучащимся понятие мережка Рассказать учащимся, какие виды мережки можноприменять для отделки Объяснить и показатьучащимся, как выполняется мережка	Знатькакиеткани используют для выполнения мережки. Уметьвыполнять виды мережки	Урокизучения новых знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
11.	**Урок11.**Рюши,	2		Объяснитьпонятие «рюша»,чемпохожа на оборку.	Знатьиуметь,как можнообработать срезы Уметьвыкраивать и обрабатывать рюши.	Урокизучения и первичного закрепления новых знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, инструкционная карта	
12.	**Урок12.**Воланы	2		Объяснитьпонятие «волан», чем отличаетсяот оборки. Рассказатьвкаких случаях применяютсяволаны	Знать, в каких случаяхможно применять воланы. Уметьвыкраивать и обрабатывать воланы рюши.	Урокизучения и первичного закрепления новых знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, инструкционная карта	

				для отделки.						
13.	**Урок 13.**Мелкие складкиизащипы	1		Объяснить, чем защипы отличаются отмелкихскладок,и почему они выполняются на ткани до раскроя	Уметьвыполнять защипыимелкие складки	Урокизучения и первичного закрепления новых знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, инструкционная карта	
14.	**Урок 14.**Итоговая контрольнаяработа по II четверти	1		Научитьучащихся самостоятельно ориентироватьсяв задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	УрокпроверкиоценкиикоррекцииЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	

№ п/п	Наименование темы,раздела	Кол-во часов	Время	Основныезнания	Основные умения	Тип урока	Методы	Форма организации	Средства	Интеграция
РазделI:Построениечертежаосновыцельновыкроенногоплатья-13 часов.										
1.	**Урок1.**Вводное занятие	2		Распределение учащихся по рабочимместам. Планработына четверть.	Соблюдать правила безопасности Бережно относитсяк предметам.	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Мини-плакаты с Т.Б Учебник8кл., швейные принадлежности	
2.	**Урок2.**Тканидля платья	2		Рассказатькакие ткани используют для пошиваплатьев.	Уметь выбирать ткань для определенног	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Мини-плакаты с моделями платьев Учебник8кл.,	

					омодели платья				швейные принадлежности	
3.	**<u>Урок3.</u>**Меркидля платья,правилаих снятия Правила снятия мерок.	2		Рассказатькакие мерки необходимо снять для построения чертежац/платья	Уметь выбирать и снимать необходимые мерки для построения ц/п	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практический	Коллективный, групповой	Учебник8кл., швейные принадлежности	
4.	**<u>Урок4.</u>**Основные условныелинииии ориентирные точки фигуры	2		Повторить для чего снимают меркисфигуры. Объяснить понятие условныелинии и ориентирные точки.	Знатьпонятие условные линии Уметь находитьна фигуре расположение основных ориентирных точек	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практический	Коллективный, групповой	Учебник8кл., швейные принадлежности	
5.	**<u>Урок 5.</u>**Построение чертежаплатья	2		Рассказать,какие мерки необходимыдля построения платьяиих снятие. Объяснить,какая мерка	Знать название мерок необходимых для построения	Урок закрепления знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности	

				определяет размеризделия.						
6.	**Урок 6.**Построение чертежаосновы цельновыкроеного платья в натуральную величину. Подготовка деталейвыкройки к раскрою	2		Выполнить расчетыпо своиммеркампо пунктам инструкционной карты. Построить чертеж в натуральную величину.	Вырезать детали выкройки, подготовить выкройку к раскрою	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
7.	**Урок 7.** Контрольная работапо разделу Меркидляплатья, правилаих снятия	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
РазделII:Обработкаотдельныхдеталейиузловплечевыхшвейныхизделий:рукава-22часов.										
1.	**Урок1.**Рукава Виды рукавов.	2		Рассказать учащимся,какие бывают рукава по длине и покрою. Ознакомитьихс видами манжет	Должнызнать виды рукавов	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Мини-плакаты с моделями платьев Учебник8кл., швейные принадлежности	

2.	**Урок2.**Снятие мерок для построения чертежа основы длинногопрямого рукава и манжета	2		Рассказать учащимся,какие мерки необходимо снять для построения чертежаосновы длинного прямогорукава. Объяснить учащимся, почему все мерки для построения чертежа записываются полностью Научитьснимать данные мерки.	Уметь снимать мерки. Знать необходимые мерки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, групповой	Учебник8кл., швейные принадлежности мини-плакатыс изображениями и таблиц мерок	
3.	**Урок 3.**Построение чертежа и подготовка деталейвыкройки длинногопрямого рукаваиманжеты к раскрою.	2		Объяснить, как пользоваться инструкционной картой. Рассказать,какие и, для чего используются прибавка при построение чертежа	Уметь пользоваться инструкционной картой и строить чертеж	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, мини-плакаты с изображениями чертежей	
4.	**Урок 4.**Построение рукава в	2		Выполнить расчетыпо своиммеркампо	Уметь выполнять расчетыпо	Урок закрепления	Словесный, практическ	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежнос	

	натуральную величину			пунктам в инструкционной карте и построить чертежрукава	своиммеркам и строить чертеж в натуральную величину	знаний	ий		ти	
5.	**Урок 5.**Виды обработки нижнегосреза длинногопрямого рукавана образце	2		Рассказать учащимся,как можно обработать нижнийсрез рукава. Объяснить обработку прямой манжеты	Знать,как можно обработать нижнийсрез рукава	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности. Технологические карты обработки нижнегосреза рукава	
6.	**Урок6.**Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце(Iспособ)	2		Практическая работа: Выполнить обработку нижнегосреза рукава замкнутой манжетой на образце	Уметь записывать ход работы, самостоятельно ориентироватьсявзадание,	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, технологические карты обработки нижнегосреза рукава	
7.	**Урок7.**Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце(IIспособ)	2		Практическая работа: Выполнить обработку нижнегосреза рукава замкнутой манжетой на	Уметь планировать выполнение работы	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, технологические карты обработки нижнегосреза	

				образце					рукава	
8.	**Урок8.**Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке (на образце)	2		Практическая работа: Выполнить обработку нижнего среза рукаваманжетой на застежке	Уметь выполнять обр-куниж-го среза рукава манжетой на застежке	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, технологические карты обработки нижнегосреза рукава	
9.	**Урок9.**Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой (на образце)	2		Практическая работа: Выполнить обработку нижнегосреза рукава резиновой тесьмой	Уметь выполнять обработку нижнегосреза рукава резиновой тесьмой	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, технологические карты обработки нижнегосреза рукава	
10.	**Урок10.**Виды обработки нижнегосреза короткогопрямого рукава	2		Рассказать учащимсявиды обработки нижнего среза короткогорукава Объяснитьот чего зависит выборобработки нижнего среза короткогорукава	Уметь выполнять обработку нижнегосреза короткого рукава	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, технологические карты обработки нижнегосреза рукава	
11.	**Урок 11.**Соединение	1		Выполнение практической	Уметь выполнять	Урок изученияи	Словесный, практическ	Коллективный,	Учебник8кл., швейные	

	рукаваспроймой в изделиях с боковымишвами и без них			работы: соединение рукава с проймой в изделиях с боковымишвами и без них	обработку	первичного закрепления новых знаний	ий	индивидуальный	принадлежности технологическая карта обработки рукава с проймойв изделиях	
12.	**Урок 12.** Контрольная работапоразделу	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
РазделIII:Обработкабортовподбортамивженскомлегкомплатье-11часов.										
1.	**Урок 1.**Подборта	2		Рассказать учащимся, в какихизделиях делаютбортаи подборта. Ознакомитьс видами подбортов. Объяснить, в какихподбортах можно сделать надставки.	Знатьвкаких изделиях делают подбортаив какихможно сделать надставки.	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, изделия с подбортами	
2.	**Урок 2.**Изготовление выкройки подборта цельновыкроеного	2		Рассказатькакие срезыразличают в подбортах. Объяснить	Уметь выполнять подкраивать подборт для изделийс	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности	

	сбортом,для изделий с застежкойдо верха			учащимся,что такое уступ. Изготовить выкройку цельновыкроенного подборта	застежкойдо верха					
3.	**Урок 3.**Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотамивМ 1:4	2		Изготовить выкройку отрезного подборта в М 1:4,оформитьв альбом. Изготовить выкройку отрезного подборта для изделии с отворотамивМ 1:4 и натуральную величину	Уметь выполнять подкраивать подбортдля изделий с отворотами	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
4.	**Урок4.**Обработка внутреннегосреза подборта швом в подгибку с открытымсрезом и соединение бортасотрезным подбортом	2		Ознакомить учащихся с ходомданной работы, разобратьвсе пункты поэтапно.	Знатьвкаком случае внутренний срезподборта обрабатываетс я швом вподгибку с открытым срезом.	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
5.	**Урок 5.**Обработка	2		Ознакомить	Уметь	Урок	Словесный,	Коллективный	Учебник8кл.,	

	нижнегосреза подборта, цельновыкроенного с бортом в изделия с застежкой			учащихся с ходомданной работы, разобратьвсе пункты поэтапно. Выполнение практической работы	ориентироваться в задании. Уметь выполнять обработку нижнегосреза подборта.	обобщения и систематизации знаний	практический	, индивидуальный	швейные принадлежности	
6.	**<u>Урок 6.</u>** Контрольная работапо разделу	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
РазделIV:Обработкаотдельныхдеталейиузловплечевыхшвейныхизделий:воротники-24часа.										
1.	**<u>Урок 1.</u>**Воротники Фасоны воротников.	2		Рассказать учащимся,какие бывают фасоны воротников, из скольких деталейможет состоять воротник. Объяснить из сколькихчастей состоит одинарный воротник	Знатьфасоны воротников. Уметь подбирать фасоны воротников для разных моделей	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Мини-плакаты с различными фасонами воротников Учебник8кл., швейные принадлежности	
2.	**<u>Урок 2.</u>**Детали срезоворотника иснятие мерок	2		Объяснитькакие мерки снимают для построения	Уметь снимать меркидля	Урок обобщенияи систематизац	Словесный	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежнос	

	для его построения			чертежа воротника. Изучитьдетали срезов воротника.	разных воротников. Знатьдетали кроя воротника	ии знаний			ти, мини-плакатыс изображением деталейсрезов воротника	
3.	**Урок 3.**Построение чертежаворотника – стойка в М 1:4	1		Объяснить, как пользоваться инструкционной картой и выполнить построениепоее пунктам.	Уметь пользоваться инструкционной картой	Урок закрепления знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, инструкционная карта	
4.	**Урок 4.**Построение чертежаворотника на стойке в М 1:4	1		Объяснить, как пользоваться инструкционной картой и выполнить построениепоее пунктам.	Уметь пользоваться инструкционной картой	Урок закрепления знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, инструкционная карта	
5.	**Урок 5.**Построение чертежа отложного воротникадля изделий с застежкой до верха в М 1:4	1		Объяснить, как пользоваться инструкционной картой и выполнить построениепоее пунктам.	Уметь пользоваться инструкционной картой	Урок закрепления знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, инструкционная карта	
6.	**Урок 6.**Построение чертежа отложного	1		Объяснить, как пользоваться инструкционной картой и	Уметь пользоваться инструкционной картой	Урок закрепления знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности,	

	воротника для изделий с отворотамивМ 1:4			выполнить построениепоее пунктам.					инструкционная карта	
7.	**Урок7.**Обработка отложного воротника на образце(без подкладки)	2		Выполнение практической работы:раскрой и пошив отложного воротника	Уметь выполнять обработку данного воротника	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки отложного воротника	
8.	**Урок8.**Обработка воротника на стойке (на образце)	2		Выполнение практической работы:раскрой и пошив воротника на стойке	Уметь выполнять обработку данного воротника	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки воротникана стойке	
9.	**Урок 9.**Соединение воротника на стойке с горловиной изделия	2		Выполнение практической работы: соединение воротникана стойке с горловиной изделия	Уметь выполнять обработку данного воротника	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки воротникана стойке с горловиной	

									изделия	
10.	**Урок 10.**Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки	2		Выполнение практической работы: соединение воротникас горловиной изделия с помощью обтачки	Уметь выполнять обработку данного воротника	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки воротникас горловиной изделия с помощью подкройной обтачки	
11.	**Урок11.**Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкойдо верха	2		Выполнение практической работы: соединение отложного воротника с горловиной изделиях с застежкойдо верха	Уметь выполнять обработку данного воротника	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки отложного воротника с горловинойв изделиях с застежкойдо верха	

12.	**Урок12.**Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами	2		Выполнение практической работы: соединение отложного воротника с горловинойв изделиях с отворотами	Уметь выполнять обработку данного воротника	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки отложного воротника с горловинойв изделиях с отворотами	
13.	**Урок13.**Разметка петель в изделиях с застежкой до верха	1		Рассказать,как располагают петливизделиях с застежкой	Уметь размечать место для петли.Знать, чему равна длина петли	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, мини-плакаты	
14.	**Урок14.**Разметка петель в изделиях с отворотами	1		Рассказать в какомпорядке размечаютпетли в изделиях с отворотами	Знать, как размечают петли на манжетах	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, мини-плакаты	
15.	**Урок15.**Разметка местпришивания пуговиц	1		Рассказать о разметкемест дляпришивания пуговиц	Уметь выполнять разметкумест для пришивания пуговиц	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, мини-плакаты	

16.	**Урок16.**Контрольная работа по	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	

Поурочноепланирование8кл.IVчетверть (56часов).

№ п/п	Наименование темы,раздела	Кол-во часов	Время	Основные знания	Основные умения	Тип урока	Методы	Форма организации	Средства	Интеграция
РазделI:Обработкадеталейскокетками-15 часов.										
1.	**Урок 1.**Кокетки	2		Объяснить понятие «кокетка». Рассказатькакие бывают кокетки по форме нижнего среза и как его обрабатывают	Знать какие бываютвиды кокеток,уметь различать их	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Мини-плакаты с различными фасонами кокеток Учебник8кл., швейные принадлежности	
2.	**Урок 2**Моделирование кокеток	2		Объяснить,как можно выполнить моделирование кокеток	Уметь выполнять моделирование кокеток	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, мини-плакатыс изображением моделирования кокеток	

3.	**Урок 3**Соединение кокеткиспрямым нижним срезом с основной детальюстачным швом на образце	2		Объяснить обработку кокетки с прямымнижним срезом с основной деталью стачным швом	Уметь выполнять обработку кокетки с прямым нижнимсрезом с основной деталью стачным швом	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, технологическая карта обработки кокетки	
4.	**Урок4.**Соединение кокетки с прямымнижним срезом с основной деталью настрочным швомнаобразце	2		Объяснить обработку кокетки с прямымнижним срезом с основной деталью настрочным швом	Уметь выполнять обработку кокетки с прямым нижнимсрезом с основной деталью настрочным швом	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, технологическая карта обработки кокетки	
5.	**Урок 5.**Соединение кокеткиспрямым нижним срезом с основной деталью накладнымшвом на образце	2		Объяснить обработку кокетки с прямымнижним срезом с основной деталью накладным швом	Уметь выполнять обработку кокетки с прямым нижнимсрезом с основной деталью накладным швом	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, технологическая карта обработки кокетки	
6.	**Урок 6.**Соединение кокетки с	2		Объяснить обработку кокеткис	Уметь выполнять обработку	Урок обобщенияи систематизац	Словесный, практическ	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежнос	

	фигурнымили овальным нижнимсрезомс основной деталью накладнымшвом на образце			фигурнымили овальным нижнимсрезомс основной деталью накладным швом	кокетки с фигурным или овальным нижнимсрезом с основной деталью накладным швом	ии знаний	ий		ти, технологическая карта обработки кокетки	
7.	**Урок 7.**Обработка нижнего среза кокеткиоборкой на образце	2		Объяснить обработку нижнего среза кокеткиоборкой	Уметь выполнять обработку нижнегосреза кокетки оборкой	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, технологическая карта обработки кокетки	
8.	**Урок 8.** Контрольная работапо разделу	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
РазделII:Изготовлениеплечевыхизделийнаосновевыкройкицельновыкроенногоплатья.Раскройблузкисзастежкойдоверха - 7часов.										
1.	**Урок1.**Блузас застежкой до верха	2		Рассказать,из каких тканей можно сшить блузку. Объяснить из какихдеталей состоит крой блузки с	Знать из каких деталейсостоит блузки с застежкой до верха Уметьвыбрать необходимую ткань для	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Мини-плакаты с различными фасонами блузок Учебник8кл., швейные принадлежности	

				застежкойдо верха	пошиваблузки					
2.	**Урок 2.**Изготовление выкройкиблузки с застежкой до верха	2		Повыкройки платья изготовить выкройкублузы, подготовитьеек раскрою	Уметь выполнять выкройку	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
3.	**Урок3.**Раскройи пошив блузки с застежкой до верха	2		Датьописание фасонаблузы. Объяснить план пошиваблузыдо и после примерки	Уметь выполнять раскладку выкройки на тканиЗнатькак подготовить блузку к примерке и проводить ее. Уметь выполнять обработку вытачек, подборта, воротникаит.д.	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки блузки поэтапно	
4	**Урок 4.** Контрольная работапо разделу	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
РазделIII:Изготовлениевыкройкипоосновеплатьяираскройхалата-15 часов.										
1.	**Урок 1.**Общие представленияо	2		Рассказать учащимся,	Уметь различатьткань	Урок изучения	Словесный, практическ	Коллективный	Учебник8кл., швейные	

	получение нетканых материалов			какими способами получают нетканые материалы. Ознакомить с новымивидами нетканых материалов	инетканые материалы	новых знаний	ий		принадлежности, коллекция нетканых материалов	
2.	**Урок2.**Сведения о халатах	2		Рассказать учащимсякак различаются халаты по назначению Объяснить,от чего зависит выборткании отделки для халата	Знать, как различают халаты по назначению. Знать от чего зависитвыбор тканииотделки халата	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности, мини-плакатыс изображениям и различных моделей халатов	
3.	**Урок3.**Халатс отложным воротником	2		Рассказать учащимся о халате с отложным воротником.	Уметь выполнять эскизхалатас отложным воротником	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
4.	**Урок4.**Изготовление выкройки халата в М 1:4	2		Выполнить выкройкухалата с помощью выкройки цельновыкроенного платья	Уметь выполнять выкройку халата из выкройки цельновыкроеного платья	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности	

5.	**Урок 5.**Нанесение линий фасона на выкройкеосновы цельновыкроеного платья	2		Обвести контуры деталей. Построить новуюлинию середины и кокетку. Объяснить,как выполнить наметку накладного кармана	Уметьобводить контуры деталей, выполнить наметку накладного кармана.	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
6.	**Урок 6.**Изготовление выкройки.	2		Вырезатьдетали полочки и спинки. Объяснить,как выполнить выкройку накладного кармана, воротникаи отрезного подборта.	Уметь выполнять выкройку мелких деталей.Знать, как правильно вырезать выкройку спинкиполочки и рукава	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
7.	**Урок7.**Пошив халата	2		Объяснить поэтапную обработку: обработать кокетку, боковые швы, плечевыешвы, воротник,	Уметь рассчитывать расход ткани при пошиве изделия.Знать, как подготовить деталикрояк	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности, технологические карты с поэтапной обработкой	

				подборт,рукава, карманы. Окончательная обработка изделия	обработкеи примерке. Уметьуточнять форму и глубину горловины. Уметь выполнять поэтапную обработку пошивахалата				халата	
8	**Урок 8.** Контрольная работапо разделу	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
РазделIV:Ремонтодежды–4 часа										
1.	**Урок 1** Наложение заплатыстачным швом	2		Рассказать какими способами можноналожить заплату на изделие	Уметь накладывать заплаты накладным швом	Урок изучения новых знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
2.	**Урок2**Штуковка	2		Рассказать для чегоприменяют штуковку	Уметь выполнять штуковкуна тканях.	Урок изучения новых знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
РазделV:Практическоеповторение–15часов										
1.	**Урок1.**Изделие-пододеяльник	1		Рассказатьиз какихтканей	Уметьотличать пододеяльники	Урок обобщенияи	Словесный, практическ	Коллективный	Учебник8кл., швейные	

				шьют пододеяльники, как они различаютсяпо размерам	по размерам	систематизации знаний	ий		принадлежности	
2.	**Урок2.**Раскрой пододеяльникас вырезом в боковомшве	1		Объяснить,как раскраивают тканьшириной 150см для пошива полутораспального пододеяльника	Уметь выполнять раскрой пододеяльника	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
3.	**Урок3**. Подготовка деталейкроя пододеяльникак обработке	1		Раскроитьвырез в виде ромба	Уметь выкраивать вырез пододеяльника в виде ромба	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
4.	**Урок 4**Обработка выреза пододеяльника	2		Обработка выреза пододеяльника.	Уметь выполнять обработку выреза	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
5.	**Урок5 .** Обработка долевыхсрезов пододеяльника	2		Обработка долевыхсрезов	Уметь выполнять обработку долевыхсрезов пододеяльника	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности	

6.	**Урок 6.**Обработка поперечных срезов пододеяльника и	2		Обработка поперечных срезов пододеяльника	Уметь выполнять обработку поперечных срезов пододеяльника	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
7.	**Урок 7.**Окончательная отделка пододеяльника	2		Рассказать,что входит в окончательную отделку	Знать, что включаетвсебя окончательная отделка	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
8.	**Урок8.**Изделие-простынь	1		Рассказать из каких тканей шьютпростыни и, как они различаютсяпо размерам	Уметьотличать простыни по размерам	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности	
9.	**Урок9.**Пошив простыни	2		Рассказать, как обрабатываются срезы простыни	Уметь обрабатывать срезыпростыни	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник8кл., швейные принадлежности	

10.	**Урок10.**Итоговая контрольная работа	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	

Учебно-методическоеобеспечение

Основная литература:

1. Швейноедело:учебникдля8классаспециальных(коррекционных)образовательных учрежденийVIIIвида/Г.Б.Картушина,Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2017 г.

Дополнительнаялитература:

1. АрефьевИ.П.Занимательныеурокитехнологиидлядевочек,8класс.Пособиедляучителей.М.: -Школьнаяпресса,2006

2. БаженовВ.И.Материалыдляшвейныхизделий.-М.:Легпромбытиздат, 1993.

3. ИльинаН.Н.100психологическихтестовиупражненийдляподготовкиребенкакшколе.-М.:ООО«Дельта»,2005г.

4. ИсаевВ.В.Оборудованиешвейныхпредприятий.-М.:Легкаяипищеваяпромышленность,2010

5. ОсиповаЛ.В.практикумпообработкетканей.М.Просвещение,2004

6. МаксимоваМ.В.,КузьминаМ.А.Лоскутики.-ЗАО «Издательство«ЭКСМО-Пресс»,2008.

7. ТрухановаА.Т.Технологияженскойидетскойлегкойодежды.М.:Легкаяипищеваяпромышленность,2006г.

Литературадля учащихся:

1. ЕгороваР.И.Учисьшить.М.,Просвещение2004г.

2. Г.Б.Картушина,Г.Г.Мозговая.Технология.Швейноедело.8класс.

Учебникдляспец.(коррекционных)образовательных учреждений8вида.М.:Просвещение,2017г.

3. ЕкшурскаяТ.Н.,ЮдинаЕ.Н.,БеловаИ.А..Модноеплатье:конструирование,технологияпошива,отделка.Лениздат,2005г. 4.О.А. Кожина, О. Л. Кораблѐва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 2009 г.

5.ЧерняковаВ.Н.Технологияобработкиткани:Учебникдля8классовобщеобразовательных учреждений. –2-еиздание.М.:Просвещение, 2008

Литературадлярродителей:

1.Швейноедело:учебникдля8классаспециальных(коррекционных)образовательных учрежденийVIIIвида/Г.Б.Картушина,Г.Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2017 г.